



INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO MAGISTÉRIO DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO
EDITAL Nº 03/2026/IFAL

PROVA TIPO

1

Cargo (Nível Superior – NS):

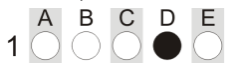
5. CONTABILIDADE

PROVAS ESCRITAS (OBJETIVA E DISSERTATIVA)

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pela/o Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique, também, se contém **50 (cinquenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada, o **Caderno de Rascunho** para **questão dissertativa** e se o conjunto de **Folhas de Texto Definitivo** é composto por **5 (cinco) Laudas**. Caso contrário, comunique imediatamente à/ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **5h (cinco horas)**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse tempo inclui a marcação da **Folha de Respostas** de **questões objetivas** e a **transcrição da resposta da questão dissertativa para as Laudas/Folhas de Texto Definitivo**.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2h (duas horas)** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas e nas **Laudas/Folhas de Texto Definitivo** da questão dissertativa, confira seu nome, número do seu documento de identificação, área de atuação e tipo de prova.
7. Em hipótese alguma, ser-lhe-ão concedidas outra **Folha de Respostas** de questões objetivas e outra **Laudas/Folhas de Texto Definitivo** da questão dissertativa.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme o modelo:



9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todas/os as/os candidatas/os.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. O Tema para a Prova Dissertativa consta de **10 pontos temáticos** sobre matéria da Área de Atuação objeto do concurso, de acordo com o previsto no edital do certame.
14. **O sorteio do ponto a ser utilizado nesta Prova Escrita será realizado perante candidatas/os e a equipe de fiscalização/supervisão.**
15. **A/O candidata/o deverá estar atenta/o ao tema sorteado, utilizando este ponto para elaborar a sua dissertação.**
16. Ao terminar a prova, **devolva** à/ao Fiscal de Sala este **Caderno de Questões**, junto à **Folha de Respostas** de questões objetivas, **Folha de Resposta/Laudas Definitivas da questão Dissertativa** e **assine a Lista de Presença**.
17. Na sala que estiver com apenas 1 (uma/um) Fiscal, as/os 3 (três) últimas/os candidatas/os somente poderão ausentar-se da sala juntas/os, após a **assinatura da Ata de Encerramento** de provas.
18. **Assine** este Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa prova!

Nº do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura da/o candidata/o:

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

QUESTÃO 01

A curricularização da extensão, no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica, decorre de diretrizes nacionais que determinam a inserção de atividades extensionistas nos currículos dos cursos superiores, assegurando percentual mínimo da carga horária total. Essa orientação busca fortalecer a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, promovendo interação dialógica com a sociedade e formação crítica dos estudantes.

Considerando-se esse contexto, dadas as afirmativas,

- I. A curricularização da extensão implica integrar ações extensionistas ao projeto pedagógico do curso, com objetivos formativos explícitos.
- II. A extensão curricularizada deve restringir-se à prestação de serviços à comunidade, independentemente de articulação com ensino e com pesquisa.
- III. A inserção da extensão no currículo pressupõe processos avaliativos que considerem impactos formativos e sociais das ações desenvolvidas.
- IV. A curricularização da extensão pode contribuir para a formação integral, ao articular saber acadêmico e demandas sociais concretas.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) I, III e IV.
- E) II, III e IV.

QUESTÃO 02

O Projeto Político-Pedagógico Institucional (PPI) constitui documento orientador das práticas educativas e da identidade institucional no âmbito da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. No caso do Instituto Federal de Alagoas (Ifal), o PPI expressa princípios, fundamentos teóricos, diretrizes formativas e compromissos sociais que orientam a organização curricular, a gestão democrática e as ações de ensino, pesquisa e extensão.

Considerando-se a função e a natureza do PPI no contexto do Ifal, entende-se que esse documento deve

- A) explicitar a concepção de formação humana integral, orientando as práticas pedagógicas e a organização curricular em consonância com sua função social.
- B) estabelecer normas fixas e imutáveis, desvinculadas das transformações sociais e das demandas educacionais contemporâneas adotadas pela instituição.
- C) restringir-se à descrição administrativa da estrutura organizacional da instituição, sem abordar fundamentos pedagógicos.
- D) priorizar, exclusivamente, indicadores quantitativos de desempenho acadêmico, sem considerar princípios formativos.
- E) limitar-se às diretrizes nacionais, sem explicitar a identidade institucional e as especificidades regionais e locais explícitas no PPI.

QUESTÃO 03

Na Educação Profissional e Tecnológica, o planejamento e a avaliação da aprendizagem não se restringem a procedimentos técnicos, mas envolvem dimensões éticas e políticas relacionadas ao projeto formativo institucional. Assim, a organização do trabalho pedagógico deve assegurar coerência entre objetivos formativos, práticas avaliativas e princípios da formação humana integral.

Nesse contexto, dadas as afirmativas,

- I. A avaliação da aprendizagem deve estar alinhada aos objetivos formativos previstos no planejamento e no projeto pedagógico do curso.
- II. A dimensão ética da avaliação implica transparência, critérios explícitos e compromisso com a aprendizagem dos estudantes.
- III. A avaliação deve priorizar, exclusivamente, resultados quantitativos, como médias e índices de aprovação.
- IV. O planejamento pedagógico na EPT deve considerar a articulação entre formação geral e formação profissional.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I, III e IV.
- B) I, II e IV.
- C) II e IV.
- D) II e III.
- E) I e III.

QUESTÃO 04

As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica orientam a organização dos cursos, a articulação entre níveis e modalidades de ensino e a concepção pedagógica que fundamenta a formação profissional no Brasil. Essas diretrizes reafirmam o princípio da integração entre trabalho, ciência, tecnologia e cultura, além de defenderem a flexibilidade curricular e a indissociabilidade entre teoria e prática.

À luz dessas Diretrizes, considera-se que a organização da Educação Profissional e Tecnológica deve

- A) adotar currículo padronizado nacionalmente, sem possibilidade de contextualização regional.
- B) organizar-se, exclusivamente, por competências operacionais, sem diálogo com a formação geral.
- C) separar, rigidamente, os momentos de formação teórica e prática, priorizando a prática como etapa final do curso.
- D) restringir-se ao atendimento imediato das demandas do setor produtivo local, sem considerar fundamentos científicos mais amplos.
- E) articular fundamentos científicos e tecnológicos às dimensões sociais do trabalho, promovendo formação que ultrapasse o treinamento para tarefas específicas.

QUESTÃO 05

A consolidação da curricularização da extensão exige reorganização do trabalho pedagógico, revisão de práticas avaliativas e redefinição do papel docente na Educação Profissional e Tecnológica. Nesse processo, a extensão deixa de ocupar lugar periférico e passa a constituir componente estruturante da formação.

A esse respeito, dadas as afirmativas,

- I. A curricularização da extensão exige planejamento articulado entre docentes, superando ações isoladas e eventuais.
- II. A extensão curricularizada dispensa fundamentação teórica, pois sua centralidade reside na prática social.
- III. Projetos extensionistas podem configurar-se como espaços de produção de conhecimento, articulados à pesquisa aplicada.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 06

A Educação Inclusiva, no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica, exige que as instituições promovam condições de acesso, de permanência e de êxito para estudantes com deficiência, transornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. Isso implica não apenas adaptações arquitetônicas, mas também reorganização pedagógica, flexibilização curricular e formação continuada de docentes.

Nessa perspectiva, compreende-se que a inclusão na Educação Profissional e Tecnológica

- A) requer a adoção de estratégias pedagógicas diversificadas e recursos de acessibilidade que assegurem igualdade de oportunidades formativas.
- B) consiste na criação de turmas separadas para estudantes com deficiência, como forma de garantir atendimento especializado.
- C) depende, exclusivamente, do atendimento educacional especializado, desvinculado do trabalho docente em sala comum.
- D) limita-se à matrícula do estudante público-alvo da educação especial, independentemente de adaptações pedagógicas.
- E) implica redução automática do nível de exigência acadêmica para estudantes com deficiência.

QUESTÃO 07

A organização do trabalho pedagógico na Educação Profissional e Tecnológica exige compreensão crítica das relações entre currículo, planejamento e avaliação, considerando-se as especificidades da formação técnica integrada. Nesse contexto, a prática avaliativa deve contribuir para a consolidação da formação integral e para a autonomia dos estudantes.

Desse modo, dadas as afirmativas,

- I. A avaliação formativa pode subsidiar a reorganização do ensino ao longo do processo educativo.
- II. A dimensão política do planejamento refere-se às escolhas pedagógicas que expressam determinada concepção de sociedade e de formação.
- III. A organização do trabalho pedagógico na EPT requer coerência entre princípios institucionais e práticas de sala de aula.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 08

A integração da Educação de Jovens e Adultos (EJA) à Educação Profissional e Tecnológica representa estratégia de ampliação do direito à educação para sujeitos historicamente excluídos do sistema escolar. Essa integração busca articular escolarização básica com formação profissional, considerando-se trajetórias interrompidas, experiências de trabalho e especificidades socioculturais dos estudantes.

Nesse âmbito, constitui desafio para a EJA integrada à Educação Profissional e Tecnológica

- A) priorizar, exclusivamente, certificação rápida para inserção imediata no mercado de trabalho, já que se trata de um público, majoritariamente, adulto.
- B) reduzir a formação geral para ampliar a carga horária técnica, pois os jovens e adultos precisam de questões mais práticas para a vida do trabalho.
- C) desenvolver proposta curricular que reconheça os saberes prévios dos estudantes e articule formação básica e profissional de forma integrada.
- D) organizar a formação profissional de modo desvinculado das experiências de vida dos estudantes e de acordo com o PPI da instituição.
- E) adotar currículo idêntico ao ensino regular, desconsiderando-se as especificidades do público jovem e adulto.

QUESTÃO 09

A formação de professores para a Educação Profissional e Tecnológica (EPT) constitui temática estratégica nas políticas públicas educacionais contemporâneas, especialmente diante da expansão da Rede Federal, da diversificação de ofertas formativas e da complexidade da integração entre formação geral e formação técnica. Nesse contexto, os debates atuais enfatizam tanto a necessidade de sólida base pedagógica quanto o domínio de saberes específicos das áreas profissionais, além da compreensão crítica do trabalho como princípio educativo.

Considerando-se os desafios e as possibilidades da formação docente para a EPT à luz das políticas públicas atuais, dadas as afirmativas,

- I. A formação de professores para a EPT demanda articulação entre saberes pedagógicos, conhecimentos específicos da área profissional e compreensão das dimensões sociais do trabalho.
- II. A experiência profissional no setor produtivo é suficiente, por si só, para garantir atuação docente qualificada na EPT, dispensando-se formação pedagógica específica.
- III. A consolidação da formação docente para a EPT pode favorecer práticas integradoras, alinhadas à concepção de formação humana integral.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 10

No contexto histórico brasileiro, a Educação Profissional foi marcada, durante longo período, por uma dualidade estrutural. Essa dualidade caracterizou-se pela

- A) inexistência de políticas públicas voltadas à formação profissional.
- B) integração plena entre ensino acadêmico e formação técnica desde o período imperial.
- C) universalização do acesso à formação técnica de nível médio para toda a população.
- D) predominância exclusiva da formação tecnológica em detrimento da educação básica.
- E) separação entre formação propedêutica destinada às elites e formação profissional destinada às classes trabalhadoras.

FUNDAMENTOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

QUESTÃO 11

A um servidor público federal de órgão do Poder Executivo foi concedida licença por motivo de doença de seu cônjuge, por um período de 45 dias consecutivos. Descobriu-se que, durante esse período, o servidor público realizou atividade remunerada de divulgação em suas redes sociais para uma empresa que explorava ilegalmente jogos de apostas em uma plataforma digital na internet, inclusive já havendo notícias de condenações da referida empresa pelo Poder Judiciário, em razão da prática de crimes de lavagem de dinheiro, evasão fiscal e concorrência desleal.

Dadas as afirmativas quanto a essa situação hipotética,

- I. A espécie da licença concedida ao servidor público federal, incluídas as prorrogações, poderá ser concedida a cada período de doze meses por até 60 dias, consecutivos ou não, mantida a sua remuneração.
- II. A licença somente será deferida se a assistência direta do servidor for indispensável e não puder ser prestada simultaneamente com o exercício do cargo ou mediante compensação de horário, inexistindo vedação ao exercício de atividade remunerada durante o período da licença.
- III. O servidor público federal violou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, notadamente quanto à vedação ao exercício de atividade profissional aética ou a ligar o seu nome a empreendimentos de cunho duvidoso.
- IV. A Comissão de Ética do órgão público a que pertence o servidor público federal, integrada por três servidores ou empregados titulares de cargo efetivo ou emprego permanente, poderá aplicar, após a emissão de parecer fundamentado assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso, a pena de advertência ou suspensão.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) II, III e IV.
- B) I, II e III.
- C) II e IV.
- D) I e IV.
- E) I e III.

QUESTÃO 12

Dadas as afirmativas quanto ao Plano de Carreiras e Cargos do Magistério Federal e à Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica,

- I. O ingresso na Carreira de Magistério Superior ocorrerá mediante aprovação em concurso de provas e títulos, tendo como requisito de ingresso o título de doutor na área exigida no concurso, no primeiro nível de vencimento da Classe A, com a denominação de Professor Adjunto.
- II. Os docentes ocupantes de cargo efetivo do Plano de Carreiras e Cargos do Magistério Federal serão submetidos ao regime de trabalho de 40 horas semanais de trabalho, em tempo integral, com dedicação exclusiva às atividades de ensino, de pesquisa, de extensão e de gestão institucional; ou tempo parcial de 20 horas semanais de trabalho, não podendo os docentes submetidos a este último regime de trabalho, ainda que temporariamente, serem vinculados ao regime de 40 horas sem dedicação exclusiva.
- III. Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia são instituições de educação superior, básica e profissional, pluricurriculares e *multicampi*, especializados na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino. Eles possuem natureza jurídica de autarquia, detentores de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar, inclusive para criar e extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial, bem como para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior.
- IV. Não está dentre os objetivos dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia ministrar, em nível de educação superior, cursos de pós-graduação *lato sensu* de aperfeiçoamento e de especialização, visando à formação de especialistas nas diferentes áreas do conhecimento.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) III, apenas.
- B) IV, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 13

Uma aluna preta, portadora de visão monocular, matriculada no curso de educação profissional e tecnológica de nível médio, na forma articulada, optou pela realização da formação técnica em mecânica. O coordenador do curso do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, compreendendo que a aluna em questão teria dificuldades práticas no desenvolvimento e no aprendizado, devido a sua limitação física, redirecionou essa aluna para o curso técnico subsequente de cozinha ou de enfermagem, argumentando, ainda, que os referidos cursos seriam mais adequados à sua condição pessoal, já que o mercado de trabalho do setor absorve em maior proporção pessoas do seu gênero e raça.

Dadas as afirmativas quanto a essa situação hipotética,

- I. A atitude do coordenador em redirecionar a aluna para outros cursos, em razão de sua limitação física, é compreendida como capacitismo, uma vez que discrimina a aluna, ao subestimá-la em sua capacidade e habilidades, em virtude de sua deficiência; mas a oferta dos cursos, em função da lógica de melhor inserção no mercado, não possui viés discriminatório, inexistindo interseccionalidade com os marcadores sociais de gênero e raça.
- II. O caso revela uma barreira atitudinal, assim compreendida a atitude ou o comportamento que impeça ou prejudique a participação social da pessoa com deficiência em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas, incumbindo ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar o acesso à educação superior e à educação profissional e tecnológica em igualdade de oportunidades e condições com as demais pessoas.
- III. São objetivos da Política Nacional de Educação Especial Inclusiva assegurar a educação ao longo da vida, até aos níveis e às etapas de ensino mais elevados, e fomentar as medidas de combate à discriminação e ao capacitismo no âmbito educacional, inclusive mediante atividade pedagógica de caráter complementar à escolarização de pessoas com deficiência – Atendimento Educacional Especializado (AEE) – para, dentre outros objetivos, promover condições para a continuidade de estudos dos estudantes que são o público da educação especial até os níveis e as etapas de ensino mais elevados.
- IV. A transversalidade permite a abordagem da situação de discriminação, levando-se em conta sua relação com a organização, a gestão do trabalho e as suas dimensões sociocultural, institucional e individual, de sorte que a restrição da aluna a cursos, a partir da perspectiva de gênero e raça no mercado de trabalho, é reflexo da desigualdade de gênero e raça, que corresponde à assimetria existente no âmbito da sociedade, acentuando a distância social entre mulheres negras e os demais segmentos sociais.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 14

A respeito do Estatuto do Instituto Federal de Alagoas (Ifal) e do Núcleo de Gênero, Diversidade e Sexualidade (Nugedis), do Ifal, é correto afirmar que

- A) são atos normativos que regem o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas o Estatuto, o Regimento Geral, as Resoluções do Conselho Superior e os Atos da Reitoria.
- B) só haverá um único Núcleo de Gênero, Diversidade e Sexualidade para todos os *Campi* do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas.
- C) não poderão integrar o Núcleo de Gênero, Diversidade e Sexualidade (Nugedis), do Instituto Federal de Alagoas, representantes da comunidade externa.
- D) a Reitoria é o órgão máximo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas.
- E) o Conselho Superior, de caráter consultivo, é órgão de apoio ao processo decisório da Reitoria.

QUESTÃO 15

O Núcleo de Gênero, Diversidade e Sexualidade (Nugedis), do Instituto Federal de Alagoas (Ifal), foi instituído pela Resolução nº 116/2023.

Dentre as diversas regras vigentes sobre o Núcleo, assinale a alternativa correta.

- A) O Nugedis atuará, exclusivamente, no âmbito institucional interno, assessorando, quando solicitado, os setores do Ifal.
- B) Para a consolidação e o fortalecimento da atuação dos Núcleos, anualmente, deve ser reservado 1% (um por cento) do orçamento do *Campus*, e destinado ao Nugedis.
- C) Após a constituição do Nugedis, os/as integrantes deverão eleger o/a Coordenador/a, o/a Vice-Coordenador/a e o/a Secretário/a, que não poderão ser servidores/as do Ifal.
- D) O Nugedis atuará de forma impositiva, estimulando, promovendo e executando ações voltadas às temáticas de gênero, de diversidade e de sexualidade nos *Campi* do Ifal.
- E) A composição da equipe do Nugedis dar-se-á por meio de eleição, devendo ter, no mínimo, sete integrantes, dos quais dois assumam, obrigatória e respectivamente, a Coordenação e a Vice-Coordenação.

CONHECIMENTOS SOCIOECONÔMICOS DE ALAGOAS

QUESTÃO 16

A partir dos dados do Censo Demográfico 2022 sobre pertencimento populacional de cor ou raça, Alagoas tem a maior porcentagem nacional (em relação ao total estadual) de população de autorreconhecimento autodeclarada

- A) pretos.
- B) pardos.
- C) brancos.
- D) indígenas.
- E) quilombolas.

QUESTÃO 17

A crise geotécnica em Maceió, decorrente da mineração de sal-gema, trouxe consequências profundas e multifacetadas para Alagoas. Além do visível deslocamento populacional e da destruição de imóveis, seus impactos se estenderam a esferas econômicas, ambientais e de governança.

Considerando-se a complexidade desse evento, dadas as afirmativas,

- I. A atividade mineradora que deu origem à crise era a base do Polo Cloroquímico de Alagoas, um dos principais arranjos industriais do estado, afetando diretamente cadeias produtivas estratégicas.
- II. Estudos técnicos independentes atestaram que os impactos foram restritos aos bairros sobre as cavidades subterrâneas, não havendo riscos de contaminação dos aquíferos ou de comprometimento de outras infraestruturas urbanas.
- III. Um dos efeitos indiretos da crise foi o abalo na confiança de investidores e na imagem de Maceió como cidade sede de grandes empreendimentos industriais, com reflexos negativos na atração de novos capitais.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 18

A cultura caieira refere-se a um conjunto de saberes e de práticas tradicionais associados à extração artesanal de calcário e à produção de cal, atividades históricas que marcaram a identidade e a economia de algumas comunidades alagoanas. Atualmente em declínio, devido a conflitos ambientais e a pressões regulatórias, essas atividades são características de municípios alagoanos localizados, majoritariamente, no/a

- A) Sertão.
- B) Agreste.
- C) Zona da Mata.
- D) Baixo São Francisco.
- E) Região Metropolitana de Maceió.

QUESTÃO 19

O turismo é um dos pilares da economia de Maceió, mas sua dinâmica está intrinsecamente ligada aos processos de urbanização e à divisão regional de Alagoas. A concentração de investimentos e de infraestrutura no litoral, enquanto o interior enfrenta carências históricas, ilustra as desigualdades territoriais do estado.

Considerando-se essa relação, dadas as afirmativas sobre os impactos do turismo em Maceió no contexto alagoano,

- I. Os fluxos turísticos para o litoral sul, com destaque para praias como Praia do Francês e Barra de São Miguel, têm fomentado a descentralização da oferta hoteleira e a integração econômica dessa região com o polo de confecções do Agreste.
- II. A demanda turística por artesanato e por gastronomia local tem permitido a revitalização econômica e a preservação do patrimônio histórico no centro urbano de Maceió, revertendo o processo de esvaziamento comercial da área central.
- III. A priorização do turismo de sol e mar consolida um modelo de desenvolvimento regional que desconsidera o potencial do sertão alagoano, cujas atrações culturais e naturais permanecem à margem dos circuitos turísticos oficiais e dos investimentos públicos.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 20

A persistência do baixo Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDH-M) de Alagoas, historicamente o menor entre as unidades federativas brasileiras, é frequentemente analisada à luz de seus componentes e de dinâmicas históricas e geográficas específicas.

Considerando-se a evolução temporal e a estrutura multidimensional do IDH-M de Alagoas, qual a caracterização do aspecto fundamental associado a essa posição estadual no *ranking* nacional?

- A) A dimensão longevidade, apesar de avanços na expectativa de vida, ainda é impactada por taxas de mortalidade infantil e materna superiores à média nacional, refletindo lacunas na cobertura e na qualidade da saúde pública.
- B) Os valores municipais do índice mostram homogeneidade territorial, com os piores desempenhos concentrados nas regiões metropolitanas devido à superpopulação e à violência urbana.
- C) A baixa performance no IDH-M decorre, principalmente, da estagnação demográfica e do rápido envelhecimento populacional, que sobrecarregam os sistemas previdenciário e de saúde.
- D) A componente educação do índice foi a que mais progrediu na última década, principalmente devido ao expressivo aumento no número de matrículas em cursos técnicos federais.
- E) A dimensão renda apresenta o maior atraso relativo, sendo, majoritariamente, determinada pela concentração fundiária urbana, que limita o acesso a empregos formais na capital.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

A empresa Pirulito apresentou os seguintes dados para a competência de um ano comercial de 360 dias:

- fornecedores iniciais = R\$ 360.000,00;
- fornecedores finais = R\$ 400.000,00;
- CMV = R\$ 930.000,00;
- estoque inicial = R\$ 250.000,00;
- estoque final = R\$ 270.000,00.

Considerando-se que as compras foram realizadas a prazo, calcula-se que o prazo médio de pagamento corresponde aproximadamente a

- A) 60 dias, indicando pagamento acelerado.
- B) 90 dias, indicando pagamento trimestral.
- C) 120 dias, indicando pagamento quadrimestral.
- D) 180 dias, indicando prazo muito prolongado.
- E) 144 dias, indicando pagamento médio em cerca de cinco meses.

QUESTÃO 22

A Companhia Alagoas foi recém-criada e pretende fabricar um único produto, que será comercializado por R\$ 25,00 a unidade. A demanda anual é incerta, mas se estima que não ultrapassará 15.000 unidades por ano.

Para iniciar a produção, a empresa pode escolher entre duas máquinas, cada uma possui capacidade de produção de até 15.000 unidades por ano:

- máquina A: custo fixo anual de R\$ 180.000,00. Se a empresa vender 12.000 unidades, o lucro anual será de R\$ 90.000,00.
- máquina B: custo fixo anual de R\$ 90.000,00. Se a empresa vender 12.000 unidades, o lucro anual será de R\$ 72.000,00.

Considere que, em ambas as máquinas, os custos variáveis totais variam linearmente com a quantidade produzida/vendida.

Assinale a alternativa correta que indica a quantidade vendida na qual as duas máquinas proporcionarão o mesmo lucro.

- A) 8.000 unidades.
- B) 9.000 unidades.
- C) 10.000 unidades.
- D) 11.000 unidades.
- E) 12.000 unidades.

QUESTÃO 23

A empresa Barro Duro apresenta as informações contábeis ao longo do exercício:

- estoque inicial = R\$ 250.000,00;
- estoque final = R\$ 150.000,00;
- CMV = R\$ 500.000,00.

Sabendo-se que a rotatividade de estoques indica quantas vezes o estoque médio foi renovado ao longo do exercício, relacionando o Custo das Mercadorias Vendidas com o estoque médio, assinale a alternativa correta que representa o giro de estoque dessa empresa.

- A) 1,8 vez no período.
- B) 2,5 vezes no período.
- C) 3,2 vezes no período.
- D) 4,0 vezes no período.
- E) 5,0 vezes no período.

QUESTÃO 24

A Bolinha S.A apresenta, no quadro, as informações contábeis para a competência de um ano comercial de 360 dias.

Variável	Valor
Receita bruta de vendas	R\$ 2.400.000,00
Dedução de impostos	R\$ 400.000,00
Custos da mercadoria vendida	R\$ 1.200.000,00
Estoque inicial	R\$ 250.000,00
Estoque final	R\$ 350.000,00
Contas a receber no início do ano (Clientes)	R\$ 300.000,00
Contas a receber no fim do ano (Clientes)	R\$ 500.000,00
Fornecedores no início do ano	R\$ 180.000,00
Fornecedores no fim do ano	R\$ 220.000,00

Assinale a alternativa correta quanto aos indicadores de atividade dessa empresa.

- A) A empresa recebe em 90 dias (média), com giro de clientes de 5 vezes.
- B) A empresa recebe em 72 dias (média), com giro de clientes de 6 vezes.
- C) O prazo médio de estocagem é de 90 dias, com giro de estoques de 4 vezes.
- D) O prazo médio de estocagem é de 60 dias, com giro de estoques de 6 vezes.
- E) O prazo médio de pagamento é de 60 dias, com giro de fornecedores de 4 vezes.

QUESTÃO 25

A NBC TG 26 (R5) estabelece critérios para a classificação de ativos em circulantes e não circulantes. Com base nesses critérios, dadas as afirmativas,

- I. Um ativo deve ser classificado como circulante, quando se espera realizá-lo no ciclo operacional normal da entidade, ainda que esse ciclo seja superior a doze meses.
- II. Ativos mantidos principalmente para negociação devem ser classificados como circulantes.
- III. Todo ativo realizável após doze meses da data do balanço deve ser classificado como não circulante.
- IV. Caixa e/ou equivalentes de caixa são classificados como ativos circulantes, exceto quando houver restrição para uso por período superior a doze meses.
- V. Ativos mantidos para negociação podem ser classificados como não circulantes, quando a entidade possui ciclo operacional superior a doze meses.

verifica-se que estão corretas

- A) I e V, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 26

As características qualitativas de melhoria ampliam a utilidade da informação contábil quando as características fundamentais já estão presentes. Com base nesse contexto, dadas as afirmativas sobre comparabilidade, tempestividade e compreensibilidade,

- I. A comparabilidade permite identificar semelhanças e diferenças entre relatórios de diferentes entidades.
- II. A consistência na aplicação de métodos contábeis ao longo do tempo favorece a comparabilidade.
- III. A tempestividade implica divulgar a informação, enquanto ela ainda é útil para decisões.
- IV. Informações divulgadas com atraso podem perder relevância para os usuários.
- V. A compreensibilidade exige apresentação clara, sem eliminar a complexidade necessária.

verifica-se que estão corretas

- A) II e IV, apenas.
- B) IV e V, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, III e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 27

A NBC TG 26 (R5) determina que a demonstração do resultado abrangente apresente o resultado do período e os outros resultados abrangentes, que correspondem a receitas e despesas reconhecidas diretamente no patrimônio líquido, sem transitar pelo resultado do exercício. Nesse contexto, dadas as afirmativas,

- I. A demonstração do resultado abrangente inclui o resultado líquido do período apurado na demonstração do resultado.
- II. Outros resultados abrangentes representam receitas e despesas reconhecidas diretamente no patrimônio líquido, conforme previsto em normas específicas.
- III. A demonstração do resultado abrangente substitui a demonstração do resultado do exercício.
- IV. A parcela de outros resultados abrangentes de investimentos avaliados pelo método da equivalência patrimonial pode ser reconhecida no resultado abrangente.
- V. Ajustes de avaliação patrimonial decorrentes de determinados instrumentos financeiros podem compor outros resultados abrangentes.

verifica-se que estão corretas

- A) I e II, apenas.
- B) III e V, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 28

Na Fábrica de Móveis Madeira Nobre, um estudante de contabilidade foi designado para classificar algumas situações conforme a terminologia adotada por Alexandre Assaf Neto, cujas obras são amplamente adotadas nos cursos de bacharelado em ciências contábeis. Apresenta-se um quadro que contém na primeira coluna a situação observada e na segunda coluna a terminologia que o estudante deve utilizar.

Coluna I – Situação Observada	Coluna II – Terminologia
1. Comissão de vendedores e conta de luz do escritório.	() Custo
2. Madeira estragada por enchente.	() Despesa
3. Salário dos marceneiros.	() Investimento
4. Pagamento em dinheiro de uma nota fiscal de insumos.	() Perda
5. Compra de uma nova serra circular industrial.	() Desembolso

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, associando a segunda coluna de acordo com a primeira.

- A) 1 – 3 – 2 – 5 – 4
- B) 1 – 4 – 5 – 2 – 3
- C) 3 – 1 – 5 – 2 – 4
- D) 3 – 4 – 1 – 5 – 2
- E) 4 – 1 – 5 – 2 – 3

QUESTÃO 29

Dadas as afirmativas quanto aos deveres e vedações estabelecidos no Código de Ética Profissional do Contador (NBC PG 01),

- I. O contador tem o dever de aplicar as salvaguardas previstas pela profissão toda vez que identificar ou for alertado da existência de ameaças, devendo tomar medidas razoáveis para evitar ou para minimizar conflito de interesses.
- II. No desempenho de suas funções, é permitido ao contador orientar o cliente ou o empregador contra Normas Brasileiras de Contabilidade, desde que haja um acordo de confidencialidade prévio e expresso entre as partes.
- III. É dever do profissional manifestar, imediatamente, em qualquer tempo, a existência de impedimento para o exercício da profissão.
- IV. É facultado ao contador renunciar à liberdade profissional, caso o empregador imponha restrições que possam prejudicar a eficácia e a correção de seu trabalho, contanto que o valor do serviço seja devidamente reajustado em contrato.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I e III.
- B) II e IV.
- C) III e IV.
- D) I, II e III.
- E) I, II e IV.

QUESTÃO 30

Considere os dados da empresa Cruzeiro do Sul:

Compras de matérias-primas	R\$ 25.000,00
Depreciação dos equipamentos de produção	R\$ 400,00
Despesas de entrega	R\$ 310,00
Depreciação de equipamento de entrega	R\$ 200,00
Despesas financeiras	R\$ 520,00
Estoque final de matérias-primas	R\$ 10.000,00
Mão de obra direta	R\$ 12.000,00
Materiais diversos consumidos na fábrica	R\$ 8.000,00
Despesas administrativas	R\$ 3.600,00
Despesas de material de escritório	R\$ 480,00
Mão de obra indireta	R\$ 6.000,00
Receitas líquidas de vendas	R\$ 37.600,00
Estoque final de produtos acabados	R\$ 16.160,00
Não há outros estoques.	

Com base nos dados da empresa Cruzeiro do Sul na fabricação de diversos produtos em 2025, assinale a alternativa correta.

- A) Os custos diretos totalizam R\$ 12.000,00.
- B) O valor dos custos indiretos totaliza R\$ 14.000,00.
- C) O custo dos produtos vendidos foi de R\$ 10.240,00.
- D) Os custos da produção acabada totalizam R\$ 41.400,00.
- E) O valor do custo de conversão dos recursos totaliza R\$ 27.400,00.

QUESTÃO 31

Em relação aos métodos de custeio, dadas as afirmativas,

- I. A avaliação dos estoques, pelo custeio variável, contempla todos os gastos variáveis de produção.
- II. Os estoques, pelo custeio por absorção, apresentam, em sua composição, todos os custos de produção.
- III. A diferença no valor do resultado operacional apresentado entre os custeios por absorção e variável está relacionada ao tratamento dos custos fixos de produção.
- IV. Em empresas com atividades sazonais, considerando-se que, nos meses em que não haja demanda, ocorra produção, mas não vendas, os resultados mensais apurados tendem a oscilar mais no custeio variável e menos no custeio por absorção.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 32

A contabilidade de custos apresenta particularidades no custeamento dos produtos, a depender do sistema produtivo adotado pela empresa, destacando-se as distinções entre a produção por ordem e a produção contínua. Considerando as regras de apropriação e de avaliação aplicáveis a esses sistemas, dadas as afirmativas,

- I. Na produção por ordem, os custos são acumulados em uma conta específica para cada encomenda, a qual só é encerrada quando a ordem estiver concluída, permanecendo os custos no ativo na forma de bens em elaboração, caso o período contábil termine antes de sua finalização.
- II. Na apuração de custos por processo (produção contínua), a avaliação do custo unitário é feita, obrigatoriamente, mediante a acumulação individualizada e específica dos custos de cada unidade, sendo vedada a utilização da apuração de custo médio do período.
- III. O equivalente de produção, muito utilizado na produção contínua, é um artifício conceitual que representa o número de unidades que seriam totalmente iniciadas e acabadas se todo o custo do período fosse aplicado, exclusivamente, a elas.
- IV. Nas encomendas de longo prazo de execução, na produção por ordem, a contabilidade de custos exige que o resultado seja apropriado, exclusivamente, após o término e a entrega do bem, não se admitindo, em nenhuma hipótese, a apropriação proporcional à parte executada em cada período.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) III e IV.
- E) I, II e IV.

QUESTÃO 33

Considere as informações disponibilizadas pela Controladoria de uma empresa local para o planejamento financeiro do próximo exercício, admitindo-se que a organização produz e comercializa um único produto:

- custo variável unitário (CVu): R\$ 72,00;
- impostos sobre vendas: 15% do preço de venda;
- margem de contribuição unitária (PV – CVu – impostos), já líquida dos impostos sobre vendas, equivale a 45% do preço de venda;
- margem de segurança: 400 unidades;
- grau de alavancagem operacional (GAO): 1,9.

Com base nessas informações, assinale a alternativa que representa a margem de contribuição total estimada pela empresa.

- A) R\$ 32.400,00
- B) R\$ 34.200,00
- C) R\$ 42.800,00
- D) R\$ 61.560,00
- E) R\$ 66.420,00

QUESTÃO 34

Uma fábrica produz e comercializa um único produto, vendido, em média, por R\$ 250,00 por unidade. Sobre o preço de venda incidem:

- impostos sobre vendas: 15%;
- comissões sobre vendas: 8%.

Considere, ainda, as seguintes informações:

- imposto de renda (IR): 25% sobre o lucro;
- custo variável de produção (matéria-prima, embalagem etc.): R\$ 150,00 por unidade;
- custos fixos de produção do período: R\$ 7.600,00;
- despesas fixas do período: R\$ 1.600,00.

A empresa adota custeio por processo. Em determinado período, não havia estoques iniciais. Nesse período:

- 400 unidades foram iniciadas na produção;
- 360 unidades foram concluídas;
- 320 unidades foram vendidas;
- 40 unidades permaneceram em elaboração ao fim do período, com grau de acabamento de 50%.

Para fins dessa questão, considere que todos os elementos de custos são incorridos, uniformemente, ao longo do processo produtivo. Assinale a alternativa correta a esse respeito.

- A) O valor do estoque final pelo custeio variável foi R\$ 9.000,00.
- B) O custo da produção vendida pelo custeio variável foi R\$ 46.000,00.
- C) O custo da produção acabada pelo custeio variável foi R\$ 57.600,00.
- D) O custo da produção vendida pelo custeio por absorção foi R\$ 49.600,00.
- E) O custo de produção acabada pelo custeio por absorção foi R\$ 54.000,00.

QUESTÃO 35

Acerca do planejamento da auditoria das demonstrações contábeis, dadas as afirmativas,

- I. O auditor deve avaliar a ocorrência de distorções relevantes.
- II. O auditor deve estabelecer uma estratégia global de auditoria, definindo o alcance, a época e a direção dos trabalhos, de modo a orientar o desenvolvimento do plano de auditoria.
- III. O auditor deve compreender o ambiente regulatório aplicável à entidade.
- IV. Após iniciar a etapa de planejamento de determinada auditoria, o auditor deve estabelecer o entendimento dos termos do trabalho.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) III e IV.
- E) II, III e IV.

QUESTÃO 36

Em uma organização de médio porte, a auditoria interna foi incumbida de avaliar a adequação dos controles relacionados ao processo de compras. Durante o planejamento dos trabalhos, o auditor definiu procedimentos considerando riscos identificados, materialidade e necessidade de obter evidência apropriada e suficiente.

À luz da NBC TI 01, a atuação da auditoria interna, nesse contexto, deve priorizar a

- A) emissão de opinião sobre as demonstrações contábeis, com base na revisão dos registros do setor de compras.
- B) verificação detalhada de todas as transações realizadas, independentemente da relevância dos riscos associados ao processo.
- C) substituição das atividades de controle executadas pelos gestores, garantindo maior confiabilidade nas operações analisadas.
- D) validação integral das decisões administrativas, assegurando conformidade com as políticas internas previamente estabelecidas.
- E) aplicação de procedimentos que permitam avaliar a eficácia dos controles internos, com foco nos riscos que possam impactar os objetivos organizacionais.

QUESTÃO 37

Uma equipe de auditoria independente, ao avaliar o processo de mensuração de perdas esperadas em instrumentos financeiros, identificou que a administração utiliza modelos com premissas altamente sensíveis a variáveis macroeconômicas e com baixo histórico de validação independente. Durante os testes, foram observadas inconsistências entre cenários projetados e dados externos disponíveis, embora os controles internos associados ao processo estejam formalmente implementados.

Considerando a necessidade de integrar avaliação de risco, evidência de auditoria e julgamento profissional, dadas as afirmativas,

- I. A existência de controles formalmente implementados reduz a necessidade de procedimentos substantivos adicionais, desde que tais controles estejam desenhados de acordo com as políticas internas da entidade.
- II. Diante de elevada incerteza de estimativa e sensibilidade a premissas, o auditor deve intensificar a natureza e a extensão dos procedimentos, podendo recorrer a especialistas e desenvolver expectativas independentes para confrontar os modelos da administração.
- III. Inconsistências entre premissas utilizadas pela administração e dados externos confiáveis constituem indícios de possível viés, devendo ser consideradas na avaliação do risco de distorção relevante, inclusive quanto à possibilidade de viés gerencial.
- IV. O uso de modelos complexos pela administração transfere para esta a responsabilidade pela razoabilidade das estimativas, limitando a atuação do auditor à verificação da consistência matemática dos cálculos realizados.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) III e IV.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 38

Em uma entidade pública estadual, a unidade de auditoria avaliou um programa governamental voltado à aquisição de insumos hospitalares. Durante os trabalhos, foram identificados: (I) cumprimento formal das normas legais de contratação; (II) atrasos recorrentes na entrega dos materiais; e (III) aumento de custos em relação ao planejamento inicial, sem evidências de melhoria proporcional nos resultados do programa.

Considerando-se o papel da auditoria no setor público de gestão, a atuação mais adequada da auditoria nesse contexto é:

- A) avaliar a conformidade dos atos e, adicionalmente, examinar aspectos de eficiência e de economicidade, relacionando custos incorridos com os resultados obtidos pelo programa.
- B) validar os procedimentos adotados pela gestão com base na aderência às políticas internas, sem necessidade de análise de desempenho do programa.
- C) restringir a análise à verificação da legalidade dos processos licitatórios, uma vez que não foram identificadas irregularidades formais.
- D) concentrar os testes na execução orçamentária, desconsiderando aspectos operacionais por não integrarem a contabilidade pública.
- E) priorizar a apuração de responsabilidades individuais pelos atrasos, independentemente da análise dos processos de gestão envolvidos.

QUESTÃO 39

Os controles internos, a auditoria interna e a gestão de riscos integram o sistema de governança e constituem instrumentos essenciais para assegurar a conformidade legal e o alcance dos objetivos institucionais.

Considerando esse contexto e as disposições da Instrução Normativa Conjunta MP/CGU Nº 01/2016, assinale a alternativa correta.

- A) O estabelecimento e o aperfeiçoamento dos controles internos da gestão são responsabilidades atribuídas aos servidores que executam atividades operacionais.
- B) A auditoria interna constitui atividade independente e objetiva de avaliação e integra a terceira linha de defesa das organizações públicas.
- C) Os controles internos da gestão compõem a primeira linha de defesa e são executados pelas unidades de auditoria interna.
- D) A gestão de riscos possui caráter facultativo, podendo ser adotada, conforme a conveniência da alta administração.
- E) Os controles internos da gestão substituem o Sistema de Controle Interno previsto na Constituição Federal.

QUESTÃO 40

Considere os dados apresentados, referente ao exercício financeiro de um município de um determinado estado brasileiro:

Discriminação	Valor
Receita Prevista	R\$ 1.350.000,00
Receita Lançada	R\$ 1.340.000,00
Receita Arrecadada	R\$ 1.320.000,00
Despesa Fixada	R\$ 1.350.000,00
Despesa Empenhada	R\$ 1.280.000,00
Despesa Liquidada	R\$ 1.210.000,00
Despesa Paga	R\$ 1.160.000,00
Saldo Inicial na Conta Caixa e Equivalentes de Caixa	R\$ 4.580.000,00

Durante o exercício de 2024, além das transações referentes ao orçamento e à sua execução, o ente público pagou restos a pagar processados no valor de R\$ 220.000,00; reconheceu a redução da dívida fundada externa em decorrência da variação cambial no valor de R\$ 9.000,00; reconheceu a depreciação dos bens móveis no valor de R\$ 25.000,00; e recebeu depósitos em caução no valor de R\$ 55.000,00.

Com base nessas informações, é correto afirmar que, em 2024, o/a

- A) excesso de arrecadação foi R\$ 160.000,00.
- B) resultado da execução orçamentária foi R\$ 40.000,00.
- C) total dos recebimentos extraorçamentários, no Balanço Financeiro, foi R\$ 55.000,00.
- D) total dos pagamentos extraorçamentários, no Balanço Financeiro, foi R\$ 340.000,00.
- E) variação cambial da dívida fundada externa reduziu o resultado patrimonial do período.

QUESTÃO 41

Uma equipe de auditoria interna governamental avaliou um programa municipal de concessão de subsídios ao transporte coletivo urbano. O programa previa metas de ampliação do acesso da população de baixa renda, com repasses mensais às empresas operadoras, mediante comprovação de cumprimento de indicadores de desempenho.

Durante os trabalhos, foram identificados os seguintes aspectos:

1. os repasses financeiros estavam devidamente autorizados e registrados, conforme a legislação vigente;
2. os indicadores utilizados para liberação dos recursos eram baseados em informações fornecidas pelas próprias empresas, sem validação independente;
3. houve aumento relevante dos gastos públicos com o programa, sem evidência consistente de ampliação proporcional do acesso ao serviço;
4. inexistiam procedimentos formais de monitoramento contínuo dos resultados por parte da administração pública.

Considerando a atuação da auditoria no setor público, sob a perspectiva de conformidade, de gestão de riscos e de avaliação de desempenho, dadas as afirmativas,

- I. A regularidade formal dos repasses financeiros é suficiente para caracterizar a adequada aplicação dos recursos públicos, desde que observadas as normas legais e orçamentárias.
- II. A ausência de validação independente dos indicadores utilizados para liberação de recursos representa fragilidade de controle, devendo ser considerada na avaliação do risco de distorção e de ineficiência do programa.
- III. O aumento dos gastos, desacompanhado de evidências de melhoria nos resultados, indica necessidade de avaliação de economicidade e da eficácia, independentemente da conformidade legal dos atos.
- IV. A inexistência de monitoramento contínuo limita a capacidade de gestão do programa e reduz a confiabilidade das informações utilizadas para tomada de decisão e de prestação de contas.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) III e IV.
- D) I, II e III.
- E) II, III e IV.

QUESTÃO 42

Um município apresentou, ao longo do exercício financeiro, as seguintes movimentações relacionadas à conta Caixa e Equivalentes de Caixa (Valores em reais – R\$):

Descrição	Valor (R\$)
Saldo inicial de Caixa e Equivalentes de Caixa	22.500.000,00
Recebimento de receitas orçamentárias	14.450.000,00
Pagamento de despesas orçamentárias	13.500.050,00
Recebimento de restos a pagar	120.000,00
Pagamento de Consignação	4.500.000,00
Pagamento de restos a pagar	64.500,00
Depósitos de terceiros recebidos	150.000,00
Devolução de depósitos de terceiros	100.000,00

Considerando-se, exclusivamente, as movimentações apresentadas, o saldo de Caixa e Equivalentes de Caixa ao fim do período corresponde a:

- A) R\$ 19.155.450,00
- B) R\$ 19.055.450,00
- C) R\$ 19.035.450,00
- D) R\$ 18.955.450,00
- E) R\$ 18.969.950,00

QUESTÃO 43

Uma associação sem finalidade de lucros recebeu, no exercício, doações com aplicação específica em projeto social, utilizou trabalho voluntário em suas atividades e apurou superávit ao fim do período, sendo parte desse valor vinculada à finalidade determinada pelo doador.

Considerando a necessidade de registrar corretamente esses fatos contábeis de acordo com as disposições da ITG 2002 (R1) aplicáveis às entidades do Terceiro Setor, a equipe contábil deve considerar que

- A) as doações com aplicação específica devem ser registradas em contas próprias e segregadas das demais contas da entidade.
- B) a segregação contábil das receitas decorrentes de convênios é facultativa, desde que haja controle interno adequado.
- C) o trabalho voluntário somente deve ser evidenciado em notas explicativas, não sendo objeto de reconhecimento contábil.
- D) o superávit do período deve permanecer registrado como resultado acumulado, sem incorporação ao Patrimônio Social.
- E) as imunidades tributárias devem ser reconhecidas como receita operacional diretamente no resultado.

QUESTÃO 44

João acaba de ser nomeado contador-chefe de uma fundação de direito privado dedicada à assistência social. Durante os trabalhos de encerramento do primeiro exercício social sob sua gestão, ele percebeu que a contabilidade da instituição vinha adotando práticas semelhantes às das sociedades empresárias tradicionais e que precisa, com urgência, estruturar as demonstrações contábeis e ajustar o reconhecimento de transações para se alinhar às normativas do Terceiro Setor.

Para adequar estritamente as demonstrações contábeis dessa fundação às determinações da Norma Brasileira de Contabilidade aplicada a Entidades sem Finalidade de Lucros (ITG 2002 – R1), João deve considerar que

- A) o resultado apurado no fim do período deve ser, obrigatoriamente, denominado como lucro ou prejuízo do exercício.
- B) no Balanço Patrimonial, a Conta Capital deve ser mantida com a mesma denominação utilizada pelas sociedades empresárias.
- C) a entidade está dispensada da elaboração da Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido e da Demonstração dos Fluxos de Caixa.
- D) as receitas e as despesas da fundação devem ser reconhecidas e registradas, respeitando-se estritamente o regime contábil de caixa.
- E) no Balanço Patrimonial, a denominação da Conta Capital deve ser substituída por Patrimônio Social, integrante do grupo Patrimônio Líquido.

QUESTÃO 45

Uma entidade sem finalidade de lucro, classificada como Organização da Sociedade Civil (OSC), recebeu, em janeiro de 2025, um recurso financeiro decorrente de termo de parceria com o poder público. O instrumento estabelece que os valores devem ser aplicados, exclusivamente, em um projeto social específico, com prestação de contas ao fim de 12 meses. No momento do recebimento, não houve ainda a execução das atividades previstas.

Considerando os normativos vigentes aplicáveis às entidades do Terceiro Setor no Brasil, especialmente a ITG 2002 (R1), assinale a alternativa que apresenta o tratamento contábil mais adequado ao reconhecimento inicial desse recurso.

- A) Classificar diretamente no patrimônio social, por se tratar de recurso sem expectativa de devolução.
- B) Registrar como passivo, reconhecendo a receita de forma sistemática, conforme a execução do projeto vinculado.
- C) Reconhecer, integralmente, como receita no resultado do período, em função do ingresso financeiro na entidade.
- D) Reconhecer como receita diferida no patrimônio líquido, com apropriação posterior ao resultado, conforme julgamento da administração.
- E) Registrar como ajuste de avaliação patrimonial, com reconhecimento posterior no resultado, independentemente da execução do objeto pactuado.

QUESTÃO 46

Uma sociedade empresarial tributada pelo lucro real apresentou, ao fim do exercício, as seguintes informações:

- o lucro contábil antes do IRPJ e da CSLL foi de R\$ 800.000,00.
- na apuração fiscal, foram identificadas as seguintes diferenças entre a contabilidade e a legislação tributária:
 - multas fiscais não dedutíveis reconhecidas como despesas no valor de R\$ 40.000,00;
 - depreciação contábil superior à fiscal em R\$ 60.000,00 (diferença temporária dedutível futura);
 - provisão para contingência trabalhista reconhecida contabilmente no valor de R\$ 100.000,00, dedutível apenas quando paga;
 - receita de equivalência patrimonial reconhecida contabilmente no valor de R\$ 50.000,00 (não tributável);
- alíquotas aplicáveis:
 - IRPJ: 25%
 - CSLL: 9%

Considere que não existem saldos anteriores de tributos diferidos.

De acordo com a CPC 32 – Tributos sobre o Lucro, qual o valor total da despesa tributária reconhecida no resultado do período?

- A) R\$ 214.200,00
- B) R\$ 218.000,00
- C) R\$ 231.600,00
- D) R\$ 268.600,00
- E) R\$ 272.000,00

QUESTÃO 47

À luz do Código de Ética Profissional do Contador, dadas as afirmativas,

- I. O contador deve guardar sigilo sobre informações obtidas no exercício profissional, ressalvados os casos previstos em lei ou quando solicitado por autoridades competentes.
- II. O profissional da contabilidade deve renunciar às funções que exerce quando se evidenciar falta de confiança por parte do cliente ou do empregador, notificando-os por escrito.
- III. É vedado ao contador desenvolver ações publicitárias que façam comparações depreciativas entre o seu trabalho e o de outros profissionais.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 48

Uma empresa avalia alternativas de enquadramento tributário e analisa características dos regimes disponíveis no sistema tributário brasileiro. Considerando-se aspectos relacionados ao lucro real, lucro presumido e Simples Nacional, dadas as afirmativas,

- I. No regime de Lucro Real, a base de cálculo do IRPJ e da CSLL decorre do lucro contábil ajustado por adições, exclusões e compensações previstas na legislação tributária.
- II. No regime de Lucro Presumido, a base de cálculo do IRPJ e da CSLL corresponde diretamente ao lucro contábil apurado pela entidade no período.
- III. Empresas optantes pelo Simples Nacional recolhem tributos federais, estaduais e municipais de forma unificada conforme faixas de receita bruta e tabelas previstas na legislação específica.
- IV. No regime de Lucro Real, a legislação tributária admite que a apuração do lucro tributável considere ajustes extraordinários realizados no Livro de Apuração do Lucro Real (LALUR ou equivalente eletrônico).

verifica-se que está/ão correta/s

- A) II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 49

Um contador, regularmente registrado no Conselho Regional de Contabilidade, foi contratado para elaborar demonstrações contábeis de uma entidade privada. Durante a execução dos trabalhos, identificou práticas adotadas pela administração que, embora não configurassem fraude comprovada, indicavam manipulação de estimativas contábeis com potencial de distorcer a interpretação dos usuários externos. A administração solicitou a manutenção dos critérios utilizados, argumentando que estavam dentro de margens aceitáveis de julgamento.

Considerando os preceitos éticos e normativos aplicáveis à profissão contábil no Brasil, especialmente o Código de Ética Profissional do Contador e as normas do Conselho Federal de Contabilidade, assinale a alternativa que apresenta a conduta mais adequada do profissional.

- A) Abster-se de opinar sobre as estimativas, transferindo integralmente a responsabilidade à administração da entidade.
- B) Comunicar imediatamente aos órgãos reguladores qualquer indício de distorção, independentemente de análise técnica aprofundada.
- C) Acatar a posição da administração, desde que não haja evidência objetiva de ilegalidade, mantendo o julgamento técnico da entidade.
- D) Avaliar criticamente as estimativas, buscar evidências adicionais e, se necessário, recomendar ajustes para assegurar a fidedignidade das demonstrações.
- E) Manter os registros conforme apresentados, limitando sua responsabilidade ao cumprimento formal das normas contábeis aplicáveis.

QUESTÃO 50

Considerando os dados apresentados por um Município no Exercício de 2023:

Discriminação	Em R\$
Receitas Previstas	14.050.000,00
Receitas Lançadas	14.000.000,00
Receitas Arrecadadas	15.000.500,00
Pagamento de Caução	1.350.000,00
Despesas Empenhadas	14.998.000,00
Contratação de Débitos de Tesouraria	1.210.000,00
Inscrição em Restos a Pagar	??
Pagamento de Caução	120.000,00
Depreciação	15.000,00
Recebimento de Depósito de Caução	100.000,00
Pagamento de Empréstimo de CP	500.000,00
Pagamento de Obrigações e Encargos Trabalhistas (RP)	600.000,00
Despesas Líquidas	14.998.000,00
Despesas Pagas	13.198.500,00

BALANÇO PATRIMONIAL					
EXERCÍCIO:		PERÍODO:	MÊS:	DATA EMISSÃO:	PÁGINA:
ATIVO			PASSIVO		
ESPECIFICAÇÃO	Exercício Atual	Exercício Anterior	ESPECIFICAÇÃO	Exercício Atual	Exercício Anterior
ATIVO CIRCULANTE	3.200.000,00	1.881.000,00	PASSIVO CIRCULANTE	1.847.000,00	1.010.000,00
Caixa e Equivalentes de Caixa	2.000.000,00	811.000,00	Ob.Trab./Prev. a Pagar de Curto Prazo	675.000,00	200.000,00
Créditos a Curto Prazo	800.000,00	680.000,00	Emp. e Financ. de Curto Prazo	1.052.000,00	810.000,00
			Demais obrigações	120.000,00	
Estoques	400.000,00	390.000,00			
ATIVO NAO-CIRCULANTE	4.955.000,00	3.984.000,00	PASSIVO NÃO-CIRCULANTE	5.702.999,00	4.740.000,00
Imobilizado			Ob.Trab./Prev. a Pagar de Longo Prazo		
Bens Móveis	450.000,00	534.000,00	Emp.e Financiamentos de L. Prazo	1.880.000,00	1.400.000,00
Bens Imóveis	4.000.000,00	3.450.000,00	Demais Obrigações de Longo Prazo	3.000.999,00	3.340.000,00
Intangível			Resultado Diferido	822.000,00	
Softwares	505.000,00		TOTAL DO PASSIVO	7.549.999,00	5.750.000,00
			PATRIMÔNIO LÍQUIDO		
			ESPECIFICAÇÃO	Exercício Atual	Exercício Anterior
			Resultados Acumulados		
			Resultado do exercício	330.001,00	195.000,00
			Resultados de exercícios anteriores	275.000,00	- 80.000,00
			TOTAL DO PATRIMÔNIO LÍQUIDO	605.001,00	115.000,00
TOTAL	8.155.000,00	5.865.000,00	TOTAL	8.155.000,00	5.865.000,00

Com base nessas informações, é correto afirmar que em, 2023,

- A) o saldo final da conta Empréstimos e Financiamento de Curto Prazo corresponde a R\$ 1.210.000,00; o valor do resultado orçamentário corresponde a déficit de R\$ 998.000,00; e o valor do saldo final da conta Caixa e Equivalentes de Caixa foi de R\$ 2.442.000,00.
- B) o valor da inscrição dos Restos a Pagar é de R\$ 1.799.500,00; o saldo final da conta Caixa e Equivalentes de Caixa foi de R\$ 2.542.000,00; e o saldo da conta de Depreciação Acumulada no Balanço Patrimonial corresponde a R\$ 15.000,00.
- C) o valor do excesso de arrecadação foi de R\$ 2.000.000,00; a variação financeira da conta Caixa e Equivalentes de Caixa foi de R\$ 542.000,00; e o resultado orçamentário foi um superávit de R\$ 2.500,00.
- D) o valor do resultado orçamentário foi de R\$ 2.500,00; o saldo final da conta de Depreciação Acumulada foi de R\$ 15.000,00; e o saldo final da conta Obrigações Trabalhistas foi de R\$ 85.000,00.
- E) o saldo final da conta Caixa e Equivalentes de Caixa foi de R\$ 2.527.000,00; e o valor da inscrição dos Restos a Pagar corresponde a R\$ 1.919.500,00.

INSTRUÇÕES QUESTÃO DISSERTATIVA

1. A questão dissertativa será realizada sobre 01 (um) ponto temático sorteado dentre os constantes no Edital.
2. Será realizado um sorteio de ponto por local de prova, contando com a presença de 1 (um) candidata/o de cada sala, testemunhando o procedimento de sorteio, junto à equipe de fiscalização/aplicação/supervisão da FUNDEPES e da COPEVE/UFAL.
3. O procedimento de sorteio será registrado em Ata, indicando-se as testemunhas e o Ponto sorteado, o qual deverá ser utilizado por todas/os as/os participantes da área de atuação de concorrência.
4. A resposta da questão dissertativa deverá ser redigida, utilizando-se o conjunto de Laudas Definitivas entregues, devendo a/o candidata/o observar, ainda, os seguintes parâmetros, sob pena de eliminação:
 - a) elaboração de texto manuscrito em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
 - b) a questão dissertativa deverá ser respondida em Língua Portuguesa, ressalvadas as ofertas de Língua Estrangeira, para as quais a resposta deverá ser apresentada no respectivo idioma;
 - c) o conjunto de Laudas Definitivas da questão dissertativa não poderá ser assinado, rubricado ou conter, em outro local que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que identifique a/o candidata/o, sob pena de anulação da questão dissertativa.
5. A detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição do texto definitivo acarretará a anulação da questão dissertativa.
6. A questão dissertativa deverá ser redigida em, no mínimo, **2 (duas)** e, no máximo, **5 (cinco) Laudas/Folhas de Texto Definitivo**.
7. As folhas destinadas ao rascunho, constantes neste caderno de provas, são de preenchimento facultativo e não serão consideradas para fins de avaliação da questão dissertativa.
8. O conjunto de **Laudas Definitivas não será substituído** por motivo de erro de preenchimento pela/o candidata/o.
9. Todas as **Laudas/Folhas de Texto Definitivo** possuem um código de barras. A/O candidata/o não poderá danificar, sob qualquer hipótese, o código de barras.

PROVA DISSERTATIVA

Código/Área de Atuação

5. CONTABILIDADE

Pontos da Área de Atuação para sorteio:

1. Indicadores de liquidez, endividamento, rentabilidade e atividade como métricas da estrutura financeira e do desempenho operacional.
2. Estrutura e apresentação das demonstrações contábeis, conformidade normativa e características qualitativas da informação contábil.
3. Terminologias e classificação dos custos como base de organização dos gastos e elementos do custo de produção.
4. Métodos de custeio e sistemas de acumulação de custos como critérios de apropriação de gastos a produtos e serviços.
5. Relação custo-volume-lucro, precificação e orçamento empresarial como instrumentos de análise econômica e planejamento.
6. Auditoria interna e externa com plano, planejamento e tipos de parecer segundo normas profissionais vigentes.
7. Contabilidade, auditoria e controladoria nas entidades públicas como instrumentos de conformidade e gestão dos recursos estatais.
8. Contabilidade do Terceiro Setor e do agronegócio com especificidades técnicas e operacionais.
9. Contabilidade fiscal e tributária com impostos diretos e indiretos, bases de cálculo, fatos geradores e tratamentos contábeis correspondentes.
10. Legislação e ética profissional com princípios do código de ética do contador e diretrizes de conduta.

ATENÇÃO!

A/O candidata/o está **proibida/o** de **destacar** esta folha com o **gabarito**, sob pena de **eliminação** do processo. Somente a/o **Fiscal de Sala** está autorizada/o a fazer isso no momento da saída da/o candidata/o em definitivo do Local de Prova.

Gabarito da/o Candidata/o

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

EDITAL Nº 03/2026/IFAL, DE 19 DE JANEIRO DE 2026

12.57 O Gabarito Preliminar das questões objetivas, juntamente com as Provas Objetivas, será publicado nos endereços eletrônicos da COPEVE/UFAL (www.copeve.ufal.br) e da FUNDEPES (www.fundepes.br), na data provável especificada no ANEXO III, a partir das 17h00.

GABARITO OFICIAL

www.copeve.ufal.br

REALIZAÇÃO

